
2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서



2024. 3.

한남대학교 입학관리실

목 차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
I-1. 대학별고사 실시 현황	1
I-2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	4
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	8
II-1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	8
II-2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	9
II-3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 절차	10
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	11
III-1. 출제 전	11
III-2. 출제 과정	11
III-3. 출제 후	11
III-4. 문항 분석 및 평가	11
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	13
IV-1. 출제 및 검토 개선	13
IV-2. 출제 후 점검 강화	13
IV-3. 차년도 입학전형 반영 계획	13
V. 부록	14
V-1. 문항제출양식(문항카드 1, 2)	14
V-2. 학생부종합전형 예시질문	18
V-3. 검토위원 의견서 양식	19

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	여학인재전형	중국경제통상학과, 린튼글로벌스쿨	○		○				○
	지역인재전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 린튼글로벌스쿨, 융합디자인학과, 회화과 제외)	○		○				X
	창업인재전형	영어영문학과, 경영학과, 무역물류학과, 경영정보학과, 사회적경제창업학과	○		○				X
	체육특기자전형	스포츠과학과	○			○			X
	일반전형 (실기/실적위주)	미술교육과, 융합디자인학과, 회화과, 스포츠과학과	○			○			X
	재외국민과 외국인 특별전형 (국외 근무자의 자녀)	전체 (사범계열, 간호학과 제외)			'지원자 없음 (미실시)'				X
	일반전형 (학생부위주)	전체 (미술교육과, 융합디자인학과, 회화과, 스포츠과학과 제외)	X						
	지역인재교과 우수자전형	전체 (미술교육과, 융합디자인학과, 회화과, 스포츠과학과 제외)	X						
	기회균형 특별전형	영어영문학과, 전기전자공학과, 멀티미디어공학과, 건축학과, 건축공학전공, 토목환경공학전공, 기계공학과, 컴퓨터공학과, 경영학과, 경제학과, 법학부, 행정학과, 경찰학과	X						

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
	특성화고교 출신자전형	정보통신공학과, 전기전자공학과, 멀티미디어공학과, 건축학과, 건축공학전공, 토목환경공학전공, 기계공학과, 컴퓨터공학과, 산업경영공학과, 경영학과, 회계학과, 무역물류학과, 경제학과, 경영정보학과, 미디어영상학과	X						
	지역인재교과우수자 (기초생활)전형	일어일문학전공, 문헌정보학과, 역사교육과, 수학교육과, 전기전자공학과, 컴퓨터공학과, 경찰학과, 사회복지학과, 아동복지학과, 상담심리학과, 식품영양학과, 간호학과, 패션디자인학과, 미디어영상학과	X						
	사회통합전형	기독교학과, 교육학과, 건축학과, 경영정보학과, 사회복지학과, 아동복지학과, 사회적경제융합과, 식품영양학과	X						
	농어촌(도서·벽지) 학생전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X						
	기초생활수급자· 차상위계층· 한부모가족지원대 상자전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X						
	장애인등대상자전형	국어국문 창작학과, 영어영문학과, 전기전자공학과, 기계공학과, 화학공학과, 컴퓨터공학과, 경영학과, 법학부, 사회복지학과, 생명시스템과학과	X						

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
	만학도특별전형	영어영문학과, 전기전자공학과, 멀티미디어공학과, 건축학과, 건축공학전공, 토목환경공학전공, 기계공학과, 컴퓨터공학과, 경영학과, 경제학과, 법학부, 행정학과, 경찰학과	X						
	한남인재전형	전체 (응용영어콘텐츠학과, 미술교육과, 스포츠과학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X						
	디자인특기자전형	융합디자인학과	X						
	재외국민과 외국인 특별전형(해외12년교 육과정 이수자, 북한이 탈주민, 부모모두외국 인인외국인)	전체 (사범계열, 간호학과 제외)	X						
정시	일반전형 (실기/실적위주)	미술교육과, 융합디자인학과, 회화과	○			○			X
	일반전형 (수능위주)	스포츠과학과	○			○			X
	농어촌(도서·벽지) 학생전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X						
	기초생활수급자· 차상위계층· 한부모가족지원대 상자전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X						

- 2024학년도 한남대학교 대학입학전형에서 교과교육과정과 관련한 대학별 고사(면접고사)를 실시한 전형은 학생부교과의 어학인재전형(중국경제통상학과, 린튼글로벌스쿨)으로 총 1개의 전형에서 시행되었음
- 우리 대학에서 실시하는 면접고사는 정답이 없는 질문을 통해 지원자의 기본소양(인성, 가치관), 전공소양을 확인하는 과정임

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

○ 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 결과

구분	점검 사항		점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (입학 홈페이지 http://ibsi.hannam.ac.kr > 공지사항)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?		○
자체평가	대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?		○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	○

○ 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타		
수시	어학인재전형	중국경제통상학과, 린튼글로벌스쿨	○		○				○	준수
	지역인재전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 린튼글로벌스쿨, 융합디자인학과, 회화과 제외)	○		○				X	
	창업인재전형	영어영문학과, 경영학과, 무역물류학과, 경영정보학과, 사회경제기초학과	○		○				X	
	체육특기자전형	스포츠과학과	○			○			X	해당없음
	일반전형 (실기/실적위주)	미술교육과, 융합디자인학과, 회화과, 스포츠과학과	○			○			X	
	재외국민과 외국인 특별전형 (국외 근무자의 자녀)	전체 (사범계열, 간호학과 제외)			'지원자 없음 (미실시)'				X	

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실형고사	교직적성· 인성검사	기타		
	일반전형 (학생부위주)	전체 (미술교육과, 융합디자인학과,회 화과, 스포츠고학과 제외)	X							
	지역인재교과 우수자전형	전체 (미술교육과, 융합디자인학과,회 화과, 스포츠고학과 제외)	X							
	기화균형 특별전형	영어영문학과, 전기전자공학과, 멀티미디어공학과, 건축학과, 건축공학전공, 토목환경공학전공, 기계공학과, 컴퓨터공학과, 경영학과, 경제학과, 법학부, 행정학과, 경찰학과	X							
	특성화고교 출신자전형	정보통신공학과, 전기전자공학과, 멀티미디어공학과, 건축학과, 건축공학전공, 토목환경공학전공, 기계공학과, 컴퓨터공학과, 산업경영공학과, 경영학과, 회계학과, 무역물류학과, 경제학과, 경영정보학과, 미디어영상학과	X							해당없음
	지역인재교과우수자 (기초생활)전형	일어일문학전공, 문헌정보학과, 역사교육과, 수학교육과, 전기전자공학과, 컴퓨터공학과, 경찰학과, 사회복지학과, 아동복지학과, 상담심리학과, 식품영양학과, 간호학과, 패션디자인학과, 미디어영상학과	X							

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실형고사	교직적성· 인성검사	기타		
	사회통합전형	기독교학과, 교육학과, 건축학과, 경영정보학과, 사회복지학과, 아동복지학과, 사회적경제(입학)학과, 식품영양학과	X							해당없음
	농어촌(도서·벽지) 학생전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X							
	기초생활수급자· 차상위계층· 한부모가족지원대 상자전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X							
	장애인등대상자전형	국어국문·창작학과, 영어영문학과, 전기전자공학과, 기계공학과, 화학공학과, 컴퓨터공학과, 경영학과, 법학부, 사회복지학과, 생명시스템과학과	X							
	만학도특별전형	영어영문학과, 전기전자공학과, 멀티미디어공학과, 건축학과, 건축공학전공, 토목환경공학전공, 기계공학과, 컴퓨터공학과, 경영학과, 경제학과, 법학부, 행정학과, 경찰학과	X							
	한남인재전형	전체 (응용영어콘텐츠학 과, 미술교육과, 스포츠과학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X							
	디자인특기자전형	융합디자인학과	X							
	재외국민과 외국인 특 별전형(해외12년교육 과정 이수자, 북한이탈 주민, 부모모두외국인 인외국인)	전체 (사범계열, 간호학과 제외)	X							

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
정시	일반전형 (실기/실적위주)	미술교육과, 융합디자인학과, 회화과	○			○			X	해당없음
	일반전형 (수능위주)	스포츠과학과	○			○			X	
	농어촌(도서·벽지) 학생전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X							
	기초생활수급자· 차상위계층· 한부모가족지원 대상자전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 간호학과, 융합디자인학과, 회화과 제외)	X							

○ 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학모집 요강에 제시한 자격기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
면접· 구술고사	어학인재 전형	중국경제통상학과, 린튼글로벌스쿨	-	기본소양	A,B		○							
				전공소양	A,B		○							

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 우리 대학은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에 따라, 대학별고사(면접·구술고사)를 실시하는 경우 질문 내용이 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시할 것을 학칙으로 규정(「한남대학교학칙 제4장 제15조 4,5항」)하였으며 이를 지속적으로 준수하고 있다.

제15조(입학전형) ① 신입생을 선발하기 위하여 고등학교 학교생활기록부의 기록, 대학수학능력시험 성적 및 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사)의 성적과 자기소개서 등 교과 성적 외의 자료 등을 입학전형자료로 활용할 수 있다.
 ④ 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다. **신설(2015.2.3.)**
 ⑤ 선행학습 영향평가에 관한 사항은 따로 정한다. **신설(2015.2.3.)**

- 선행학습 영향평가에 대한 세부 규정에서는 그 목적과 적용 범위, 기능, 시기 등에 대하여 다음과 같이 규정하고 있다.

선행학습 영향평가 규정(3-3-29)

2015. 2. 3. 제정

제1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 동법 시행령 제5조, 한남대학교(이하“본교”라 함) 학칙에 따라 입학전형의 선행학습 영향평가(이하“영향평가”라 한다)를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 대입전형 선행학습 영향평가에 관한 사항은 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규정이 정하는 바에 따른다.

제3조(설치) 영향평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 선행학습 영향평가 위원회(이하“위원회”라 함)를 둔다.

제4조(구성)

- ①위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내의 위원으로 구성한다.
- ②위원장은 입학홍보처장으로 하고, 위원은 외부인사를 포함하여 구성한다.

제5조(임기) 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다. 다만 결원으로 인하여 새로이 임명되는 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

제6조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

- ①대학별고사의 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서의 출제 여부 또는 평가에 관한 사항
- ②기타 입학전형에서의 선행 학습 유발 요인에 관한 사항

제7조(시기) 매년 대학별 고사가 종료된 이후 영향평가를 실시하고, 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 본교 홈페이지에 공개한다.

제8조(회의) 회의는 위원장을 포함한 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제9조(비밀유지) 위원회 위원은 위원회 활동과 관련하여 지득한 사실을 누설하여서는 아니 된다.

제10조(경비지급) 위원회의 위원에게는 예산의 범위 안에서 업무수행에 필요한 수당 등을 지급할 수 있다.

제11조(보칙) 본 규정에 정하지 아니한 사항은 위원회 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

○ 선형학습 영향평가위원회 구성

연번	구분	성명	소속	직위	비고
1	내부위원	장○○	입학홍보처	처장	위원장
2	내부위원	김○○	국어국문·창작학과	교수	
3	내부위원	김○○	수학과	교수	
4	내부위원	임○○	입학관리실	실장	
5	내부위원	이○○	입학관리실	입학사정관	
6	외부위원	여○○	대전광역시교육청	장학사	
7	외부위원	양○○	‘ㅇ’ 고등학교	교감	
8	외부위원	김○○	‘ㅂ’ 고등학교	교사	
9	외부위원	남○○	‘ㅊ’ 고등학교	교사	
10	간사	정○○	입학관리실	입학 담당	

○ 현직 고등학교 교원 구성

성명	과목	고등학교	설립구분	고교구분	지역
양○○	국어	‘ㅇ’ 고등학교	공립	일반고	대전광역시
김○○	한국사	‘ㅂ’ 고등학교	사립	일반고	대전광역시
남○○	국어	‘ㅊ’ 고등학교	공립	일반고	대전광역시

- 우리 대학의 선형학습 영향평가 위원회(이하“위원회”라 함)는 자체 규정 「선형학습 영향평가 규정 (3-3-29)」 제4조의1항에 따라 위원장을 포함하여 9인으로 구성하였으며, 그 중 「공교육정상화법」 제10조의2항에 따라 위원회 위원 중 3명을 현직 고등학교 교원(공립고 2인, 사립고 1인)으로 위촉함

3. 2024학년도 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차

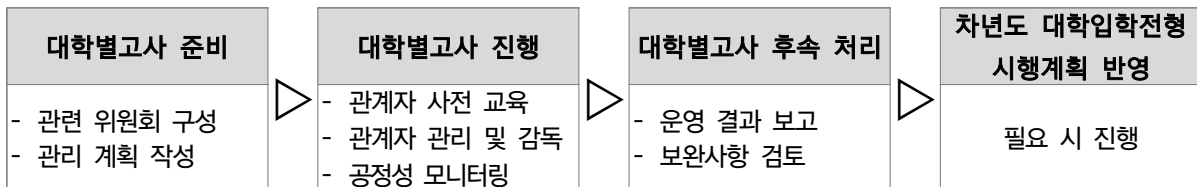
○ 대학별고사 일정 및 절차

- 일정

모집 구분	전형명	모집단위	대학별 고사 유형	대학별고사 일정	비고
수시	어학인재전형	중국경제통상학과, 린튼글로벌스쿨	면접 · 구술고사	2023.10.25.(수)	교과교육과정 관련 有
	지역인재전형	전체 (미술교육과, 스포츠과학과, 린튼글로벌스쿨, 융합디자인학과, 회화과 제외)		2023.11.18.(토)	교과교육과정 관련 無
	창업인재전형	영어영문학과, 경영학과, 무역물류학과, 경영정보학과, 사회적경제기초학과			
	체육특기자전형	스포츠과학과	실기 · 실험고사	① 2023.10.07.(토) ② 2023.10.20.(금)	① 축구 ② 탁구/레슬링
	일반전형 (실기/실적위주)	미술교육과, 융합디자인학과, 회화과, 스포츠과학과		① 2023.10.14.(토) ② 2023.10.20.(금)	① 미술교육과/ 융합디자인학과/ 회화과 ② 스포츠과학과
정시	일반전형 (실기/실적위주)	미술교육과, 융합디자인학과, 회화과		2024.01.12.(금)	
	일반전형 (수능위주)	스포츠과학과		2024.01.17.(수)	

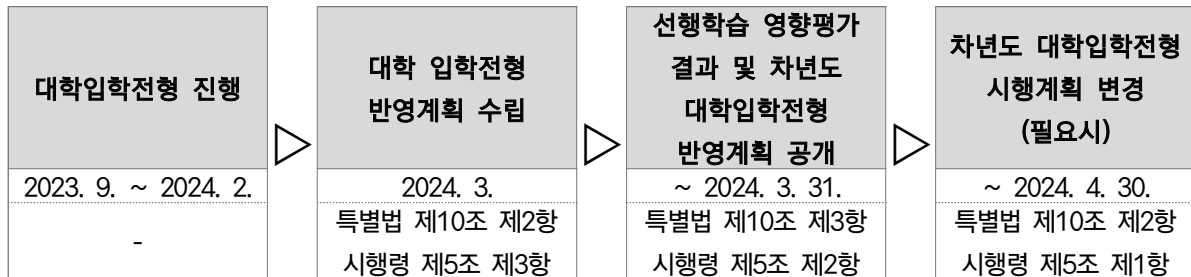
※ 우리 대학에서 실시하는 수시 체육특기자전형, 실기/실적위주 일반전형 및 정시 수능위주 일반전형(스포츠과학과), 실기/실적위주 일반전형 실기고사의 경우 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제16조제3호에 의거 선행학습 영향평가 적용 대상에서 제외함

- 절차

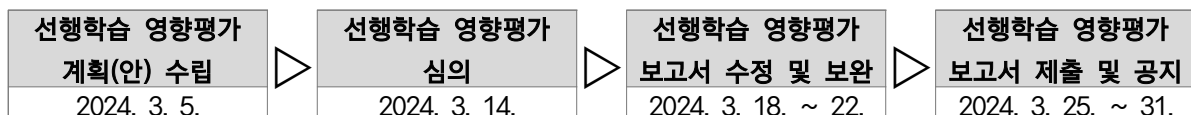


○ 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 일정



- 절차



Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

- 기본소양 및 전공소양 문제 출제를 위해 면접고사 문항 출제위원회(본교 전임교원 중 위원장 1명, 문제출제위원 2명)를 구성함
- 면접고사 문항 출제위원회 위원을 대상으로 2024학년도 면접고사 문항 출제 방향을 설명하고 2015 개정 교육과정 및 문항카드 작성에 관한 교육 실시
- 우리 대학의『2023학년도 선행학습 영향평가 보고서』를 활용하여 사전교육 실시

2. 출제 과정

- 면접고사 문항 출제위원회 구성 시 전공영역별 교수의 고른 참여
- 출제위원에게 고등학교 교과서를 제공하여 현행 고등학교 교육과정의 내용 및 범위 검토 및 확인
- 출제 후 출제위원장이 면접고사 문항에 대한 철저한 검증을 통해 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 재검토
- 전년도와 유사한 수준으로 난이도를 조절하여 수험생의 혼란 방지

3. 출제 후

- 출제위원장은 고사 당일 오전에 면접위원들을 대상으로 질문지의 출제의도와 평가방법, 유의사항, 채점 기준에 대해 교육
- 면접고사 전 면접위원들을 대상으로 선행학습 및 사교육 유발요인 배제를 위한 내용 제안내

4. 문항 분석 및 평가

- 2024학년도 학생부교과 어학인재전형의 면접고사는 지원자 개인의 의견을 자유롭게 표현할 수 있도록 기본소양 및 전공소양으로 면접질문을 구성하여 과도하게 깊이 있는 전공에 대한 질문은 지양하고 취지에 맞는 모집단위별 기본소양 및 전공소양 확인에 초점을 맞춤
 - 어학인재전형 면접고사 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형 (모집단위)	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호	
면접· 구술고사	학생부교과	어학인재전형 (중국경제통상학과)	기본소양	A	통합사회	○	문항 카드1
				B	통합사회	○	
		전공소양	A	정치와 법	○		
			B	정치와 법	○		
	어학인재전형 (린튼글로벌스쿨)	기본소양	A	통합사회	○	문항 카드2	
			B	통합사회	○		
		전공소양	A	통합사회	○		
			B	사회문화	○		

※ 학생부종합 지역인재전형 및 창업인재전형

- 우리 대학에서 실시하는 학생부종합 지역인재전형, 창업인재전형 면접고사의 경우 학교생활기록부 기반의 서류 확인 면접으로 진행되므로 교과 지식과 관련이 없음
- 선행학습 영향평가 관련 사항을 준수하기 위해 사전교육 및 고사 진행 시 인성 면접 및 학생부 기반의 서류 확인 면접이 될 수 있도록 관련 내용을 안내함
- 문항 분석은 서류평가 시 면접확인사항을 활용하며 해당 전형의 면접 예시 질문은 아래와 같음

〈학생부종합 지역인재전형 및 창업인재전형 예시 질문〉

- 우리 대학 ○○학과(전공)에 지원한 동기는 무엇이며 앞으로의 학업계획은 어떻게 되나요?
- 지원한 학과(전공)에 대한 관심 분야는 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
- 고등학교 생활 중 학급/학교 친구 등을 도와준 경험이 있다면 구체적으로 설명해 주세요.
- ○○동아리 활동에서 부원들과 ○○활동을 했는데 본인의 역할은 무엇이었는지 설명해 주세요.
- ○○활동을 하면서 어려웠던 부분이 있었다면 어떤 부분이었으며, 문제 해결을 위해 어떤 노력을 했는지 설명해 주세요.
- ○○진로활동을 하게 된 이유는 무엇이며, 활동에 참여하면서 배우고 느낀 점을 구체적으로 설명해 주세요.

- ※ 우리 대학에서 실시하는 수시 체육특기자전형, 실기/실적위주 일반전형 및 정시 수능위주 일반전형(스포츠과학과), 실기/실적위주 일반전형 실기고사의 경우 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제16조제3호에 의거 선행학습 영향평가 적용 대상에서 제외함

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 우리 대학은 공교육정상화 관련 법을 성실히 준수하여 2024학년도 대학별고사에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하거나 평가하지 않았음
- 2024학년도 학생부교과 어학인재전형(중국경제통상학과, 린튼글로벌스쿨) 면접고사 문항 출제의 전 과정에서 문항 출제위원 및 출제위원장의 이중 검토를 통해 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하고 선행학습 및 사교육 유발요인을 배제하기 위해 노력하였음
- 향후 대학별고사 출제 및 검토 시 과정 내 철저한 검증을 통해 선행학습 및 사교육 유발요인 배제를 위해 지속적으로 노력하겠음

2. 출제 후 점검 강화

- 매년 자체적으로 실시하는 “입학전형 사교육 영향평가 연구”를 활용하여 사교육 유발요인에 대한 모니터링을 실시하고 그 결과를 대학입학전형계획에 반영하여 사교육 유발 요인 배제를 위해 노력
- 현직 고등학교 교원을 포함하여 내·외부 위원으로 구성된 선행학습 영향평가 위원회에서 출제 문항의 선행학습 영향평가와 별도의 검토의견서를 작성하여 출제문항 및 대학입학전형에 대한 의견을 수렴하고 이를 다음연도 대학입학전형계획에 반영하기 위해 노력

검토의견 요약

- 여○○ 위원 : 추후에도 대학별고사가 포함된 전형에서 고등학교 교육활동 내에서 충분히 해결할 수 있는 문항들이 지속적으로 출제되기를 바라며 이러한 노력은 공교육 정상화에 기여할 것으로 판단됨
- 남○○ 위원 : 어학인재전형의 문항 내용이 고등학교 교육과정 내에서 적절히 출제되었다고 판단됨
- 양○○ 위원 : 지역인재전형 및 창업인재전형의 예시 질문은 학교 활동 중에 창의적 체험 활동 영역에서 선정되어 바람직하다고 판단됨

3. 차년도 입학전형 반영 계획

- 2025학년도 학생부교과 어학인재전형(중국경제통상학과)의 면접고사를 폐지하여 수험생의 부담을 완화하고자 함
- 수험생의 혼란 방지를 위해 학생부교과 어학인재전형 면접고사의 형식 및 난이도를 2024학년도와 유사하게 유지하고자 함

V. 부록

1. 문항제출양식

■ 문항카드 1

[한남대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	어학인재전형(중국경제통상학과)	
해당 대학의 계열(과목)/ 문항번호	인문계열 / 기본소양, 전공소양(A, B)	
출제 범위	교육과정 과목명	통합사회, 정치와 법
	핵심개념 및 용어	세계화, 환경, 국제 문제, 국제 관계, 외교
예상 소요 시간	총 10분	

2. 문항 및 자료

【문제】다음 질문에 대한 본인의 의견을 발표하시오.

기본 소양	A	请谈谈对全球化各个方面的想法。 세계화의 다양한 측면에 대해 말해보시오.
	B	请谈谈环境保护的重要性及环境保护方案。 환경보존의 중요성과 환경보존 방안에 대해 말해보시오.
전공 소양	A	请谈谈自己对当前韩中关系的想法。 현재 한중 관계에 대한 생각을 말해보시오.
	B	在中美竞争加剧的情况下，韩国应该采取的战略是什么？ 미중경쟁이 심화되는 상황속에서 한국이 취해야 할 전략은 무엇이라고 생각합니까?

3. 출제 의도

2024학년도 한남대학교 수시모집 학생부교과 어학인재전형의 면접고사는 예년과 같이 고등학교 교육과정을 성실히 이수한 학생이라면 누구나 답변할 수 있는 수준과 범위에서 출제하였다. 면접 고사는 대학에 들어와 학업을 수행하는 데 필요한 기본 소양과 전공 소양을 두루 평가할 수 있는 문항들로 구성하였다.

[기본소양-A]는 세계화로 인하여 야기되는 정치, 경제, 문화적인 측면들을 다양하게 이해하고 있는지, 그리고 세계화로 인한 긍정적이거나 부정적인 영향들을 파악하고 부정적인 요인들을 해결하기 위한 방안에 대해 자신의 의견을 논리적으로 제시할 수 있는지가 주요 평가 요소가 된다.

[기본소양-B]는 환경 문제에 대하여 이해하고, 환경보전의 필요성과 기업이나 개인 및 정부의 환경보전을 위한 노력을 파악하며, 우리들의 실생활 속에서 환경보전을 위하여 필요한 노력에 대해 구체적으로 표현할 수 있는지가 주요 평가 요소가 된다.

[전공소양-A]는 우리나라의 국제 관계 및 외교 정책과 관련하여 외교적 관점에서 한반도를 둘러싼 국제 질서 중 가장 중요한 한중관계에 대해 지원자의 의견을 명확히 설명할 수 있는지가 주요 평가 요소이다.

[전공소양-B]는 오늘날 국제 관계 속에서 발생하는 다양한 국제 문제들 가운데, 최근 가장 큰 이슈로 대두되고 있는 미중경쟁 심화 추세에 따른 중국경제전문가에 대한 지원자의 견해 및 생각 등을 확인하는 것이 목적이다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호[별책7] “사회과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명 : 사회		
	과목명 : 통합사회		관련
	성취 기준	[10통사08-01] 세계화 양상을 다양한 측면에서 파악하고, 세계화 시대에 나타나는 문제를 조사하여 이를 해결하기 위한 방안을 제안한다.	기본소양-A
		[10통사02-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 개인적 차원의 실천 방안을 모색한다.	기본소양-B
	과목명 : 정치와 법		관련
	성취 기준	[12정법06-03] 우리나라의 국제 관계를 이해하고, 외교적 관점에서 한반도를 둘러싼 국제 질서를 분석한다.	전공소양-A
[12정법06-02] 국제 문제(안보, 경제, 환경 등)를 이해하고, 이를 해결하기 위해 국제기구들이 수행하는 역할과 활동을 분석한다.		전공소양-B	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
통합사회	박병기 외 11인	비상	2018	232~238	-	○
				56~63	-	○
정치와 법	장필운 외 8인	비상	2019	190~195	-	○
				180~189	-	○

5. 문항 해설

이 문항은 사회 이슈에 대한 지원자의 의견을 확인하고 지원하는 전공 분야에 대한 이해 정도와 진로에 대한 계획을 확인해 보고자 개발한 질문임

6. 채점 기준

제시된 문항에 대한 수험생의 답변에 대해 다음의 항목들을 기준으로 종합 평가함

[기본소양]

- ① 사고의 건전성 ② 답변의 적절성 ③ 논리 전개능력 ④ 표현의 적절성 ⑤ 정서적 안전성

[전공소양]

- ① 전공에 대한 관심 ② 전공관련지식 ③ 답변의 적절성 ④ 창의적 사고 ⑤ 발전 가능성

7. 예시 답안 혹은 정답

답안이 없는 질문으로 해당 사항 없음

■ 문항카드 2

[한남대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	어학인재전형(린튼글로벌스쿨)	
해당 대학의 계열(과목)/ 문항번호	인문계열 / 기본소양, 전공소양(A, B)	
출제 범위	교육과정 과목명	통합사회, 사회문화
	핵심개념 및 용어	세계화, 환경, 기업가정신, 뉴 미디어
예상 소요 시간	총 10분	

2. 문항 및 자료

【문제】다음 질문에 대한 본인의 의견을 발표하시오.

기본 소양	A	Please tell us about the various aspects of globalization. 세계화의 다양한 측면에 대해 말해보시오.
	B	Please explain why environmental protection is important and how we can protect the environment. 환경보존의 중요성과 환경보존 방안에 대해 말해 보시오.
전공 소양	A	Please explain why entrepreneurship is important for the development of society. 우리 사회 발전을 위하여 기업가정신이 중요한 이유를 말해보시오.
	B	Please tell us about the impacts of new media on our lives. 뉴 미디어가 우리의 삶에 미치는 영향에 대해 말해보시오.

3. 출제 의도

2024학년도 한남대학교 수시모집 학생부교과 어학인재전형의 면접고사는 예년과 같이 고등학교 교육과정을 성실히 이수한 학생이라면 누구나 답변할 수 있는 수준과 범위에서 출제하였다. 면접 고사는 대학에 들어와 학업을 수행하는 데 필요한 기본 소양과 전공 소양을 두루 평가할 수 있는 문항들로 구성하였다.

[기본소양-A]는 세계화로 인하여 야기되는 정치, 경제, 문화적인 측면들을 다양하게 이해하고 있는지, 그리고 세계화로 인한 긍정적이거나 부정적인 영향들을 파악하고 부정적인 요인들을 해결하기 위한 방안에 대해 자신의 의견을 논리적으로 제시할 수 있는지가 주요 평가 요소가 된다.

[기본소양-B]는 환경 문제에 대하여 이해하고, 환경보존의 필요성과 기업이나 개인 및 정부의 환경보존을 위한 노력을 파악하며, 우리들의 실생활 속에서 환경보존을 위하여 필요한 노력에 대해 구체적으로 표현할 수 있는지가 주요 평가 요소가 된다.

[전공소양-A]는 자유시장경제의 핵심 구성요소인 기업가들의 역할을 이해하고, 기업가정신의 고양을 위하여 필요한 사항들을 제시하며, 기업의 윤리와 사회적 책임에 대하여 자신의 의견을 논리적으로 제시할 수 있는지가 주요 평가 요소가 된다.

[전공소양-B]는 뉴 미디어의 종류와 등장 배경을 이해하고, 이러한 현상이 문화 소비자인 개인들에게 미치는 긍정적이거나 부정적인 영향을 파악하며, 뉴 미디어를 통하여 전파되는 정보의 신뢰성 저하 이슈 등에 대한 자신의 의견을 확인하는 것이 목적이다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호[별책7] “사회과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명 : 사회		
	과목명 : 통합사회		관련
	성취 기준	[10통사08-01] 세계화 양상을 다양한 측면에서 파악하고, 세계화 시대에 나타나는 문제를 조사하여 이를 해결하기 위한 방안을 제안한다.	기본소양-A
		[10통사02-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 개인적 차원의 실천 방안을 모색한다.	기본소양-B
		[10통사05-02] 시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할에 대해 설명한다.	전공소양-A
과목명 : 사회문화		관련	
성취 기준	[12사문03-03] 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 분석하고 대중문화를 비판적으로 수용하는 태도를 가진다.	전공소양-B	

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
통합사회	박병기 외 11인	비상	2018	232~238	-	○
				56~63	-	○
				139~145	-	○
사회문화	서범석 외 5인	지학사	2018	111~114	-	○

5. 문항 해설

위의 기본소양 및 전공소양 문항들은 사회 문화적인 이슈에 대한 지원자의 이해와 견해를 확인하고 지원하는 전공 분야에 대한 기본적인 개념에 대하여 논리적으로 설명할 수 있는지를 확인하고자 개발한 질문임

6. 채점 기준

제시된 문항에 대한 수험생의 답변에 대해 다음의 항목들을 기준으로 종합 평가함

[기본소양]

① 사고의 건전성 ② 답변의 적절성 ③ 논리전개능력 ④ 표현의 적절성 ⑤ 정서적 안전성

[전공소양]

① 전공에 대한 관심 ② 전공관련지식 ③ 답변의 적절성 ④ 창의적 사고 ⑤ 발전 가능성

7. 예시 답안 혹은 정답

답안이 없는 질문으로 해당 사항 없음

2. 학생부종합 지역인재전형 및 창업인재전형 예시 질문

- 우리 대학에서 실시하는 학생부종합 지역인재전형, 창업인재전형 면접고사의 경우 학교생활기록부 기반의 서류 확인 면접으로 진행되므로 교과 지식과 관련이 없음
- 선행학습 영향평가 관련 사항을 준수하기 위해 사전교육 및 고사 진행 시 인성 면접 및 학생부 기반의 서류 확인 면접이 될 수 있도록 관련 내용을 안내함
- 문항 분석은 서류평가 시 면접확인사항을 활용하며 해당 전형의 면접 예시 질문은 아래와 같음

<예시 질문>

- 우리 대학 ○○학과(전공)에 지원한 동기는 무엇이며 앞으로의 학업계획은 어떻게 되나요?
- 지원한 학과(전공)에 대한 관심 분야는 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
- 고등학교 생활 중 학급/학교 친구 등을 도와준 경험이 있다면 구체적으로 설명해 주세요.
- ○○동아리 활동에서 부원들과 ○○활동을 했는데 본인의 역할은 무엇이었는지 설명해 주세요.
- ○○활동을 하면서 어려웠던 부분이 있었다면 어떤 부분이었으며, 문제 해결을 위해 어떤 노력을 했는지 설명해 주세요.
- ○○진로활동을 하게 된 이유는 무엇이며, 활동에 참여하면서 배우고 느낀 점을 구체적으로 설명해 주세요.

3. 검토위원 의견서 양식

2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 검토의견서

안녕하십니까?

한남대학교 입학홍보처 입학관리실에서는 대입전형에서의 선행학습 유발 요소를 배제하고 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영하기 위하여 매년 대학별고사 선행학습 영향평가를 실시하고 있습니다. 이에 선행학습 영향평가 위원회 위원의 의견을 듣고 그 결과를 추후 대학입학전형계획에 반영할 예정이오니 성실한 답변을 부탁드립니다. 감사합니다.

2024. 3. 14.

한남대학교 입학홍보처 입학관리실

□ 다음 항목 중 해당하는 곳에 √표 하여 주시기 바랍니다. ([부록1] 문항카드 참조)

전형명	항목		그렇다	아니다
어학인재전형 (공통)	기본소양	문항은 고등학교 교육과정의 수준과 범위 내에서 출제되었다.		
		문항에는 선행학습 및 사교육을 유발할 수 있는 영향 요소가 포함되어 있지 않다.		
		개인의 소신이나 의견을 말할 수 있도록 출제되었다.		
어학인재전형 (중국경제통상학과)	전공소양	문항은 고등학교 교육과정의 수준과 범위 내에서 출제되었다.		
		문항에는 선행학습 및 사교육을 유발할 수 있는 영향 요소가 포함되어 있지 않다.		
		개인의 소신이나 의견을 말할 수 있도록 출제되었다.		
어학인재전형 (린튼글로벌스쿨)	전공소양	문항은 고등학교 교육과정의 수준과 범위 내에서 출제되었다.		
		문항에는 선행학습 및 사교육을 유발할 수 있는 영향 요소가 포함되어 있지 않다.		
		개인의 소신이나 의견을 말할 수 있도록 출제되었다.		

□ 다음 항목 중 해당하는 곳에 √표 하여 주시기 바랍니다. ([부록2] 예시질문 참조)

전형명	항목	그렇다	아니다
지역인재전형, 창업인재전형	예시 질문은 선행학습 및 사교육을 유발할 수 있는 영향 요소가 포함되어 있지 않다.		

□ 2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가와 관련하여 2025학년도 대학입학전형 개선을 위한 건의사항이 있을 경우 자유롭게 적어주시기 바랍니다.

2024학년도 한남대학교 대학별고사 선행학습 영향평가에 대한 검토 의견을 위와 같이 제출합니다.

위 원 : _____ (서명)